

**План работы**  
**педагога-психолога ГКОУ «Школы-интерната №2»**  
**г. Нижнего Новгорода**  
**Карасевой Л.А.**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса, в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса.

***Основные задачи работы:***

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения слабовидящих обучающихся в условиях внедрения новых государственных стандартов для детей с ОВЗ.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников с ОВЗ.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников с ОВЗ, используя современные психологические диагностики.
- Формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов (индивидуальная и групповая)
2. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами (индивидуальная и групповая)
4. Просветительская работа
5. Экспертная работа
6. Организационно-методическая работа

## 1. Диагностика

	Проводимая работа	Цель	Сроки	Выход	Условия проведения
1.	Диагностика познавательных процессов, интеллектуальной сферы в 1-ых классах	Изучение особенностей развития учащихся. Организация обучения и воспитания.	1-2 четв.	Индивидуальные беседы с родителями и педагогами. ПМПК КОК	Индивидуальное тестирование, экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности
2.	Диагностика дезадаптации учащихся 5-го класса	Изучение особенностей развития учащихся. Организация обучения и воспитания.	1 четв.	Индивидуальные беседы с родителями и педагогами ПМПК КОК	Тестирование, экспертный опрос учителей, наблюдение
3.	Диагностика уровня тревожности учащихся 10, 12 классов	1).Выявление состояния тревожности. 2).Психологическая поддержка при подготовке и сдаче экзаменов.	2 и 4 четв.	Индивидуальное консультирование, беседы с родителями (по необходимости).	Тестирование, экспертный опрос учителей
4.	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе	Изучение особенностей развития будущих первоклассников. Организация обучения и воспитания.	2 четв.	Индивидуальное консультирование, беседы с родителями (по необходимости).	Наблюдение, групповое занятие в игровой форме
5.	Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено	Изучение динамики развития учащихся. Организация обучения и воспитания.	3 четв.	Индивидуальные беседы с родителями и педагогами ПМПК КОК	Тестирование, беседа, наблюдение
6.	Диагностика личностной сферы учащихся группы риска	Изучение особенностей развития учащихся. Организация обучения и воспитания.	в теч.уч. года	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями и педагогами	Индивидуальное тестирование
7.	Диагностика детей, идущих на повторный осмотр ЦПМПК.	Определение проблемных зон	3-4 четв.	Обсуждение результатов с педагогами. Комплектование классов	Индивидуальное тестирование, экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности
8.	Диагностика профессионально значимых свойств личности	Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии	в теч.уч. года	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями	Индивидуальное тестирование

## 2. Коррекционно – развивающая работа

№	Вид работы	Условия проведения	Цель	Сроки проведения
1	Развивающие занятия по адаптированной программе психологического сопровождения адаптации первоклассников к школьному обучению «Я - первоклассник»	Групповые занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в школе	В течение года
2	Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене по адаптированной программе «Я – пятиклассник»	Групповые занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Первое полугодие
3	Коррекционно-развивающие занятия по адаптированной программе психологического сопровождения слабовидящих обучающихся с учетом задержки психологического развития (2 – 4 классы)	Групповые занятия	Развитие учебно-познавательной мотивации младших школьников	В течение года
4	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	По запросу родителей и педагогов	В течение года
5	Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в 10, 12 классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ.	Групповые и индивидуальные занятия	Психологическая поддержка при подготовке и сдаче экзаменов.	Первое и второе полугодие
6	Развивающие занятия в сенсорной комнате, направленные на коррекцию эмоциональной сферы школьников с ОВЗ по адаптированной программе психологического сопровождения слабовидящих обучающихся с учетом интеллектуального нарушения.	Групповые и индивидуальные занятия	Коррекция нарушений эмоциональной сферы слабовидящих школьников	В течение года

### 3. Консультационная работа

№	Вид работы	Цель	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течен. года	Коррекция возникающих проблем
2	Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1 класс).	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза	1 четверть	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля
3	Консультирование учителей, родителей по готовности к переходу в среднее звено.	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	1 четверть	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации
4	Консультации родителей, учителей по запросу по учащимся группы социального риска.	Выработать рекомендации по взаимодействию.	В течение года	Нормализация отношений, совместное решение проблем поведения ребенка.
5	Индивидуальные консультации для родителей по аттестации школьников с целью создания благоприятной психологической среды при подготовке к экзаменам.	Рекомендации психолога о взаимоотношениях с подростками, о требованиях предъявляемых родителями в ответственный год учебы их детей	2 – е полугодие	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности
6	Консультирование родителей, учителей школьников, идущих на повторный осмотр ЦПМПК	Информирование об индивидуально-психологических особенностях учащихся	3-4 четверть	Снятие тревожности, совместное решение проблем
7	Консультирование обучающихся и их родителей по результатам диагностики профессионально значимых свойств личности	Информирование об индивидуально-психологических особенностях учащихся	4 четверть	Способствовать осознанному определению профиля обучения

## 4. Просветительская работа

### *Родители.*

*Задача:* продолжить работу по психологическому просвещению и оказанию помощи в установлении детско - родительских взаимоотношений.

	Проводимая работа	Цель	Сроки	Выход I	Выход II
	Родительское собрание в 1-ых классах «Первые дни за школьной партой»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	1 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание во 2-ом классе «Формирование у детей ответственности»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	2 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 3-м классе «Вопрос свободы в системе детско-родительских отношений»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	2 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 4-ых классах «С гордостью и тревогой»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	4 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 5-ом классе «Возрастные особенности пятиклассников»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	1 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 6-ом классе «Чувство взрослости»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей	2 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией

		дома.			
	Родительское собрание в 7-ом классе «Как бороться с киберзависимостью»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	3 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 8-ых классах «Возрастные кризисы и их особенности»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	3 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 9-ом классе «Тяжело в ученье...»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	3 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 10-ых классах «Как сохранить психологическое здоровье»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	4 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 11-ом классе «Построение перспективы профессионального будущего»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	1 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Родительское собрание в 12-ом классе «Родителям выпускников»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	4 четв.	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией
	Заседания родительского клуба для первоклассников «Вместе весело шагать»	Ознакомление с возрастными особенностями учащихся. Психологическая поддержка детей дома.	В течение года	Индивидуальные беседы с родителями, педагогами (по необходимости)	Индивидуальные беседы с учащимися, администрацией

### *Учащиеся.*

*Задача:* продолжить работу по психологическому просвещению (расширение потребности в психологических знаниях, предупреждение дезадаптации слабовидящих учащихся, создание благоприятного психологического климата)

	Проводимая работа	Цель	Сроки	Выход I	Выход II
	Классный час в 5-ом классе «Я – пятиклассник»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	1 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 6-ом классе «Психологическое здоровье. Как сохранить его себе и близким»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	1 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 7-ом классах «Поговорим о нравственных ценностях»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	2 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 8-ых классе «Как сказать Нет!»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	2 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 9-х классах «Горизонты доброты»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	3 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 10-ом классах «ГИА – это не страшно»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	4 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 11-ом классе «Грани моего Я»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	3 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)
	Классный час в 12-ом классе «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»	Самопознание. Психологическое просвещение. Психопрофилактика.	4 четв.	Индивидуальные беседы (по необходимости)	Консультирование родителей и педагогов (по необходимости)



### *Педагоги.*

*Задача:* продолжить работу по психологическому просвещению (расширение потребности в психологических знаниях, предупреждение дезадаптации слабовидящих учащихся, создание благоприятного психологического климата).

	Проводимая работа	Цель	Сроки	Выход I	Выход II
	Оказание помощи учителям в подборе литературы по психологии по вопросам саморазвития и удовлетворения интереса к познанию	С целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам.	в теч.уч . года	Психологическое просвещение.	Индивидуальное консультирование по необходимости
	Оказание методической и психологической помощи педагогам при прохождении аттестации	Психологическая помощь в решении рабочих и личных проблем. Пропаганда психологических знаний	в теч.уч . года	Психологическое просвещение.	Индивидуальное консультирование по необходимости
	Выступление на методических объединениях, педагогических советах	Ознакомление с особенностями учащихся. Психологическая помощь в решении личных и рабочих проблем.	в теч.уч . года	Психологическое просвещение.	Индивидуальное консультирование по необходимости
	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе.	Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов, полной включенности каждого. Профилактика суицида.	в теч.уч . года	Психологическое просвещение	Индивидуальное консультирование по необходимости

## 5. Экспертная работа

№	Виды работы	Цель	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Участие в ПМПК по 5 классу	Психологическое просвещение. Выработка направлений работы с учащимися, требующими дополнительной поддержки	ноябрь	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды.
2.	Участие в ПМПК по 1 классу	Ознакомление с особенностями развития учащихся. Выработка мер психолого-педагогического воздействия, оказания помощи учащимся	январь	«Круглый стол» с родителями первоклассников, по организации помощи со стороны родителей в обучении ученикам 1 класса
3.	Участие в ПМПК по 4-м классам	Ознакомление с особенностями развития учащихся. Выработка мер психолого-педагогического воздействия, оказания помощи учащимся при переходе в среднее звено	март	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды при переходе в среднее звено
4.	Сотрудничество с ЦПМПК	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости	апрель, май	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды.

## 6. Научно - методическая работа.

*Задача:* повышение профессиональной квалификации

	Работа	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Работа в библиотеке	Анализ научной и практической литературы	В теч. года	Психолог
2.	Консультирование на кафедре психологии НИРО и НГПУ	Расширение теоретических и практических знаний	В теч. года	Психолог
3.	Проведение занятий для студентов спец. факультативов	Обмен опытом работы	В теч. года	Администрация, психолог