

План методической работы учителя – логопеда Люсиной Е.В. на 2020 - 2021 учебный год.

Тема школы: Развитие образовательного пространства учреждения в инновационном режиме, для повышения конкурентной способности школьника с ОВЗ в современном обществе.

Цель логопедической работы: оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи, способствуя восполнению сенсорной недостаточности, активизируя познавательную деятельность и формирование положительных черт личности.

Задачи:

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;
- Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с отклонениями в речевом развитии основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.
- Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы по логопедии, организация индивидуальных и групповых занятий для детей с нарушениями в речевом развитии;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов родителей в коррекционно-ориентированном воспитании детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям детей с речевым недоразвитием и педагогам по вопросам речевого развития детей.

№	Наименование работы	срок
1. Организационная работа		
1	Анализ протоколов МПК учащихся 1-х классов и изучение документации вновь пришедших детей	до 1.09
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов по методике Е.В. Мазановой	1-15 сентября 15 – 31 мая
3	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	1 - 15 сентября 15 – 31 мая
4	Диагностика и пополнение банка данных карт медико-психолого-педагогического сопровождения.	3 неделя сентября
5	Комплектование логопедических групп.	1-14 сентября
6	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.	1-14 сентября
2. Коррекционно-развивающая работа		
Проведение систематических логопедических занятий с учащимися с речевым недоразвитием в соответствии с адаптивными образовательными программами и расписанием.		15 сентября по 15 мая
3. Консультативная работа		
Консультации: - по результатам диагностики Консультации - с педагогами - с родителям		сентябрь в течение года
4. Информационно-просветительская работа		
1	Выступления на заседаниях методического объединения учителей начальной школы «Развитие связанной речи и использованием мнемотехники»	декабрь
2	Выступления на заседаниях методического объединения учителей коррекционного курса. Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика с предметами»	ноябрь
3	Работа над созданием методического пособия «Скороговорки и считалки» для педагогов школы	в течение года
4	Подготовка наглядных и раздаточных материалов для родителей и педагогов.	в течение года
7	Выпуск памяток для родителей и учителей начальных классов «Советы логопеда», «Нарушение письма», «Обогащение	1 раз в четверть

	словаря»	
	5. Работа с родителями	
1	Участие в классных родительских собраниях	по необходимости
2	Письменные консультации (тетрадь рекомендаций)	в течение года
3	Проведение общешкольных индивидуальных консультаций для родителей	апрель
4	«Круглый стол» с родителями учеников 1-х классов	ноябрь
5	Занятие и консультации в «Школе будущего первоклассника»	январь
6	Лекции и групповые консультации на родительских собраниях.	в течение года
7	Семинар-практикум для родителей 1-х классов (знакомство с работой логопеда) «Поможем учиться»	октябрь
	6. Работа с педагогами школы	
1	Посещение уроков, коррекционных занятий, самоподготовок	в течение года
2	Консилиум 1-х классов	ноябрь
3	Классно-обобщающий контроль по 4-м классам.	март
4	Участие в «Неделе ЗОЖ»	октябрь
5	Подготовка документации к ЦПМПК НО	апрель
6	Проведение открытых логопедических занятий	в течение года
7	Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	сентябрь
8	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда, воспитателей и учителей 1-4 классов.	в течение года
9	Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	в течение года
	7. Работа с детьми	
1	Цикл бесед с учащимися 2-4 классов «Путешествие в страну красивой речи»	ноябрь апрель
2	Подготовка чтецов и участие в праздничных концертах, тематических вечерах школы.	в течение года
3	Показ кукольного театра «Веселый Петрушка» к «Неделе ЗОЖ», «Неделе детской книги», «Неделе доброты».	октябрь, март